**УТВЕРЖДАЮ**

 Директора ГКОУ РД «Каратюбинская

 ООШ Тляратинского района»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. Д. Рамазанов/

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Паспорт комплексной программы "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма**

**на территории**

**ГКОУ РД «Каратюбинская ООШ Тляратинского района»**

**на 2019-2021годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Комплексная программа"Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района » |
| Заказчик Программы | ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района » |
| ИсполнителиПрограммы | - Администрация ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района »-Коллектив ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района » |
| Цели и задачи Программы | Утверждение основ гражданской идентичности как начала объединяющего всех учащихся ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района »Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Разработка и реализация в ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района » образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2019-2021годы в один этап.Программа, ежегодно уточняется при формировании плана МОН РД, ГУО |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.Обеспечение условий для успешной соц. культурной адаптации молодежи из числа мигрантов, противодействия проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма инетерпимости.Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.Повышение уровня компетентности учащихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Управление Программой и контроль за еереализацией | Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района » ГУО |
| Разработчики | Рамазанов А. Д. – Директор ГКОУ РД « Каратюбинская ООШ Тляратинского района » |

1. **Оценка исходной ситуации**

Резкая активизация деятельности молодежных объединений экстремистской, формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.

Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются

как:

* подрыв безопасности Российской Федерации; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
* унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.
1. **Цель и задачи Программы**

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района», формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

 **Основными задачами реализации Программы являются:**

Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех учащихся ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района».

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.

Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

Разработка и реализация в ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района»

образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

1. **Основные мероприятия Программы:**
* последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
* утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
* последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.
* утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
* проведение доподготовки школьных учителей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
* развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
* реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
* пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
* индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
* расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
* развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
* оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.
1. **Управление Программой**

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района»

# ПЕРЕЧЕНЬ

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ**

**ПРОГРАММЫ "ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ**

**МБОУ «СОШ№21»**

**НА 2019-2021 ГОДЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Разработка Плана мероприятий ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района» по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2021 годы в РД | Ежегодно | Директор |
| 2. | Разработка Плана индивидуальной работы сучащимися, стоящими на учѐте в ОМВД. | Ежегодно | Директор |
| 3. | Обсуждение на совещаниях при директоревопросов противодействия терроризму. | Ежегодно |  |
| 4. |  Обновление стендов и паспортов по антитеррористической безопасности | Август-сентябрь | Директор |
| 5. | Проведение занятий с учащимися по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иныеэкстремистские проявления | Ежегодно | Кл. руководители |
| 6. | Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной работы среди учащихся в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии учащихся,круглые столы, выпуск стенгазет) | Ежегодно | Кл. руководители  |
|  | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер попрофилактике | Ежегодно Каждую четверть | Кл. руководители |
|  | Проведение общешкольных линеек, открытых классных часов в ОО, направленных на профилактику экстремизма, приуроченных к датам:03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом;15.09. – День единства народов Дагестана;04.11. – День народного единства;16.11. – Международный день толерантности;12.06. – День независимости России. | Ежегодно | Кл. руководители Вожатая |
|  | Проведение открытых уроков по предметам«Окружающий мир», ОБЖ, обществознание и т.д. по противодействию терроризму | Ежегодно | Учителя- предметники |
|  | Организация летнего отдыха и занятостиучащихся, состоящих на внутришкольном учѐте. Работа пришкольного лагеря. | Ежегодно | Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение цикла лекций и бесед ДУМ РД, направленных на профилактикупреступлений против личности, общества, государства. | Ежегодно По графику | Лекторы ДУМ РД |
|  | Проведение учений и тренировок по отработке действий руководства, персонала и обучаемых при угрозе террористическогоакта и ЧС (по графику) | Ежегодно Апрель Октябрь | Преподаватель ОБЖ |
|  | День знаний. Уроки мира. Классные часы, посвященные государственной символике, сохранению мира, государственной безопасности. | Ежегодно Сентябрь | Кл. руководители |
|  |  Участие в обучающих семинарах по профилактике проявлений экстремизмасреди несовершеннолетних | Ежегодно (по графику) | Пед. персонал |
|  |  Обеспечение взаимодействия с РОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников. | Ежегодно | Директор |
|  |  Использование информационно-методических материалов, рекомендованных для использования в работе по формированию в молодѐжной среде установок неприятия идеологии терроризма и экстремизма (подготовленных Центром новых гуманитарных технологий при Российском государственном университете нефти и газа имени И.М.Губкина (г. Москва) по согласованию с аппаратом Национального антитеррористического комитета (письмо Минобрнауки РД от 20.01.2015 г. №06-151/06-18). | Ежегодно | Кл. руководители |
|  | Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведенияучащихся при ЧС. | Ежегодно | Кл. руководители |
|  | Создание комиссии, осуществляющей реализацию мероприятий по профилактикеи противодействию идеологии терроризма | Ежегодно Сентябрь | Администрация |
|  | Привлечение родительской общественности к реализации Плана мероприятий по противодействиюидеологии терроризма | Ежегодно | Администрация |
|  | Ведение на сайте «Школьный портал» раздела по проблемам профилактикитерроризма и экстремизма | Ежегодно | Кл. руководители |
|  | Обобщение и предоставление регулярных отчетов по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы в РД | Ежегодно Сентябрь Декабрь МартИюнь | Кл. руководители |
|  | Психолого-педагогическая диагностика в | Ежегодно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | антитеррористической деятельности:* тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;
* экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»;
* диагностику «Этническое самосознание и его трансформации в условиях

межэтнической напряженности»;* диагностику «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».
 | 1 раз вполугодие Октябрь Апрель | Кл. руководители |

 **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

1. **Экстремистская деятельность** (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально- технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

1. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от

25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

1. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.
2. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности**. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:
* принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
* выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

# Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

# Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

1. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
2. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

# Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

* проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
* непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
* организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ

директора. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

* Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
* Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
* Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

- и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, приказы МОН РД , приказы Управления образования.

* Комплексная Программа по противодействию терроризму и экстремизму в г. Махачкале на 2012-2016 годы.

-План работы ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» по противодействию идеологии терроризма и экстремизма 2019-2021г Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы

по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

* Паспорт безопасности образовательного учреждения;
* Инструкции, памятки.

# ИНСТРУКЦИЯ № 1

**по противодействию терроризму и экстремизму.**

**Общие мероприятия по предупреждению террористических актов в образовательном учреждении.**

1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II Федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.
2. Администрации школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся (в части их касающейся), требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом.
3. Заместителю директора школы по воспитательной работе:
* включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников школы с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы:

«Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;

* контролировать организацию и проведение таких мероприятий классными руководителями и другими педагогами.
1. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.
2. Преподавателю-организатору ОБЖ ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками лицея в системе обучения по ГО.

# ИНСТРУКЦИЯ № 2

**по противодействию терроризму и экстремизму.**

**Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.**

* 1. Материально ответственному хозяйством ГКОУ РД «Кикуникутанская ООШ Гергебильского района» содержать в порядке подвальные и подсобные помещения, выходы на крышу и запасные выходы из здания учреждения, которые

должны быть закрыты и опечатаны. Опечатаны должны быть также огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории ОУ в темное врем

* 1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, библиотеки, спортивного и актового залов). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей по окончанию занятий и наведения порядка в учебных помещениях. Осуществлять контроль за работой дежурных педагогов.
	2. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и подготовки их к занятиям (работе).
	3. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдачи ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
	4. Обучающимся пребывать в образовательное учреждение заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. При входе учащиеся школы предъявляют охраннику дневник в развернутом виде. Постоянный состав пропускается по списку, утвержденному директором образовательного учреждения при предъявлении документа удостоверяющего личность (паспорт).
	5. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 30 минут, пребывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкцией, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
	6. Заместителю руководителя по обеспечению безопасности, уполномоченному на решение задач в области ГО учреждения ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО и тренировки со всем личным составом образовательного учреждения по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории образовательного учреждения. Готовить и представлять директору-начальнику ГО учреждения предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, видео и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.
	7. Дежурному педагогу:

-инструктировать учащихся дежурной группы;

* не пропускать в помещения учреждения обучающихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
* составлять списки сотрудников и обучающихся несвоевременно пребывающих на работу и занятия и представлять их заместителю директора по УВР для принятия соответствующих мер;
	1. Дежурному охраннику:
* пропускать в здание образовательного учреждения сотрудников по списку, утвержденному директором образовательного учреждения при предъявлении документа удостоверяющего личность (паспорт), учащихся по их дневникам;
* при пропуске на территорию образовательного учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
* особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих образовательное учреждение по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;
* ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только с разрешения руководителей администрации, учителей, классных руководителей);
* держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и

занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться охранником по звонку посетителя;

* после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить прилегающую к учреждению территорию, обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы;
* обеспечить своевременный вывоз мусора с территории учреждения;
* обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения или его заместителю по обеспечению безопасности и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.
	1. Каждый сотрудник и обучающийся образовательного учреждения обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом руководителю образовательного учреждения или его заместителю по обеспечению безопасности.

# ИНСТРУКЦИЯ № 3

**по противодействию терроризму и экстремизму.**

**Действия сотрудников образовательного учреждения при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на его территории**

Сигналом для немедленных действий по предотвращения террористического акта

в образовательном учреждении и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревкой, изолентой, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.). Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся и (или) сотрудников в здании учреждения или на его территории.

# Во всех этих случаях:

**1. Руководитель образовательного учреждения или лицо его заменяющее немедленно сообщает о случившемся: в дежурную часть полиции по телефону 020 или 02. При обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства:**

* незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного руководителя ОУ, который обязан сообщить о случившемся в территориальное подразделения МВД муниципального района и другим необходимым службам по вышеуказанным телефонам.
* зафиксировать время его обнаружения;
* до прибытия оперативно-следственной группы дать указания сотрудникам не трогать подозрительный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним, находиться от него (не приближаясь) на безопасном расстоянии;
* уполномоченному на решение задач в области ГО и ЧС учреждения выставить оцепление из личного состава;
* обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России, служб эксплуатации;
* лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно- следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;
* в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов или спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

# Необходимо помнить! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки (из под конфет), банки из под пива (колы), игрушки и т.д.)

1. **При поступлении угрозы по телефону:**
* не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала;
* сотруднику или обучающемуся, получившему это сообщение, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания;
* запомнить и записать особенности речи звонившего. Голос громкий или тихий, низкий или высокий. Темп речи (быстрый или медленный). Произношение - отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом. Манера речи (развязная, с нецензурными выражениями);
* отметить звуковой фон (шум автомашин, железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры). Это поможет правоохранительным органам и спецслужбам быстрее задержать преступника
* немедленно доложить об этом руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющее, для принятия соответствующих мер (немедленной эвакуации) и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и в окружное управление образования;

# При получении угрозы в письменном виде:

* обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, ничего не выбрасывая (конверт, все вложения);
* постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;
* представить полученный документ руководителю учреждения или лицу, его замещающего, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы.

# Для обнаружения угрозы химического или биологического терроризма

а) Помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам:

* + рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям;
	+ изменения цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания;
	+ появлению отклонений в поведение людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию;
	+ появление на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д.

# Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) является наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и учащихся;

б) При обнаружении или установления фактов применения химических и биологических веществ ОУ или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю ОУ или лицу его замещающего, в правоохранительные органы и органы ГОЧС города Махачкалы.

в) В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывания желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника учреждения (врача, медсестры);

г) При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещения общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

# Оказавшись в заложниках в помещениях образовательного учреждения, обучающиеся и сотрудники должны:

* помнить: ваша цель – остаться в живых;
* сохранять выдержку и самообладание;
* не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
* на все действия спрашивать разрешения у бандитов;
* при возможности, например, если есть мобильный телефон, сообщить о случившемся в полицию, руководителю ОУ, родственникам;
* не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
* помнить, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения:
* при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
* по возможности держаться дальше от проемов двери и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

# Обучающимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщать об этом руководству ОУ и правоохранительные органы.

**З А К Л Ю Ч Е Н И Е**

**Террористы – особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности. Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником и обучающимися, могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в образовательном учреждении (ОУ) и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в образовательном учреждении**